

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 21 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	до 01.10.2021
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	до 01.10.2021

3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Руководитель ШМС	до 05.10.2021
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Зам.директора по УВР	до 01.10.2021
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР	до 15.11.2021
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	в течение года
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ СОШ № 21	Зам.директора по УВР	ноябрь- март 2021 года
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	ноябрь- декабрь 2021 года, апрель 2022 года
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	октябрь-ноябрь 2021 года
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР Руководитель ШМС Учителя -предметники	до 20.11.2021
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	в течение года
2. Основной этап			
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам.директора по УВР	1 октября 2021 года.
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам.директора по УВР Руководитель ШМС	в течение года

3	Тематические заседания ШМС по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель ШМС	октябрь 2021 года – март 2022 года
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководитель ШМС	декабрь 2021 года – январь 2022 года
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	ноябрь 2021 года – апрель 2022 года
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	в течение учебного года
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководитель ШМС	январь 2022 года
3. Диагностическо-аналитический этап			
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам.директора по УВР	По графику
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Зам.директора по УВР Учителя -предметники	май 2022 года
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Зам.директора по УВР Руководитель ШМС	май 2022 года
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы	май 2022 года

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь 2021
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	в течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	в течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМС, учителя-предметники	раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>в течение года</p> <p>в конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированной читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	в течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМС, учителя-предметники	декабрь 2021
4.	Заседания ШМС по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМС, учителя-предметники	раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	в течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь 2021
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМС, учителя-предметники	ноябрь-декабрь 2021
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМС, учителя-предметники	декабрь 2021
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМС, учителя-предметники	в течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь 2021
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМС, учителя-предметники	ноябрь-декабрь 2021
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМС, учителя-предметники	в течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМС, учителя-предметники	в течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМС, учителя-предметники	декабрь 201-апрель 2022
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь 2021
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМС, учителя-предметники	декабрь 2021
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМОС учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМС, учителя-предметники	в течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМС, учителя-предметники	октябрь 2021
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМС, учителя-предметники	декабрь 2021
3.	Заседания ШМС по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;• обмен опытом;	Руководитель ШМС, учителя-предметники	раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМС, учителя-предметники	в течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМС, учителя-предметники	апрель –май 2022