

Публичный отчет МКОУ СОШ № 21 за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году школа работала над проблемой «Освоение компетентностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию как способ совершенствования качества образования». Педагогическим коллективом были выдвинуты следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.
2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.
4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.
6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников согласно школьной программе «Образование и здоровье».
7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.
9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований. Обучение велось по рабочим программам в соответствии с ФГОС в 1, 2, 3, 4 и 5 классах, с ФКГС в 6, 7, 8, 9 и 10 классах. С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы оказывала учителям методическую помощь,

осуществляла контроль по данному виду деятельности.

С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, осуществляемая на базе музея боевой славы 239 К.С.Д.

Развитие культурного уровня детей велось на уроках ИЗО, музыки, занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

1. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение основного общего образования.

Учебный план школы предусматривал работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. На начало учебного года было 13 классов, 214 учащихся: 1-4 классов — 6, 5-9 классов — 6, 10 класс — 1. Начальное образование реализовывалось по модели 4-летней начальной школы. Часы школьного компонента ОУ были распределены следующим образом (приложение №1).

В микрорайоне школы постоянно проводился учет детей дошкольного возраста совместно с амбулаторией поселка Бруснянский. Все дети 6,5 – 7 летнего возраста были охвачены обучением. Отсева в школе нет. С родителями будущих первоклассников проведена работа по проблеме «Адаптация дошкольников к обучению в 1 классе», «Требования к уровню знаний в соответствии с ФГОС»

Уровень обученности по сравнению с прошлым учебным годом изменился - 97% (был 95,5%) . Ученики - Челябин Роман (1 класс), Журавлев А (6 класс) переведены на обучение по адаптированной программе по рекомендации РПМПК. По итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно: Рожков Е.(8 класс), Фесенко С.

(8 класс), Чистых А. (8 класс).

Качество знаний во 2 классе составило 38,9%, в 3 классе - 59%, в 4а классе –50% , в 4б классе - 64%, в 5а классе – 77%, в 5б классе -47%, в 6 классе –39%, в 7 классе – 24% ,в 8 классе – 12%,в 9 классе –25%, в 10 классе – 30%.

Качество знаний по школе составляет 43% в прошлом учебном году 37,3%. За последние 4 года уровень обученности выглядит следующим образом.

Показатели	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.Число учащихся на конец года, из них:	199	195	201	217
– оставлены на повторное обучение (в %)	3 (1,5%)	3 (1,5%)	2 (1%)	-
- успевают по всем предметам (в%)	96,5%	95,5%	95,5%	97%
- переведены условно	0,5%	4 (2,1%)	6 (3%)	3 (1,5%)
- переведены на обучение по адаптированной программе	-	-	-	2 (1%)
2.Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	173	179	179	188

- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в%)	21(12%)	21 (11,7%)	19 (10,6%)	18 (10%)
- окончили учебный год без троек (в%)	49(28%)	52 (29,1%)	48 (26,8%)	63 (33%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в%)	-			-
С серебряными (в%)	-			-

Итоги государственной аттестации выпускников 2016 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ. (см. приложение № 2, № 3)

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

Количество пропусков составило: всего дней – 1834, уроков – 9559. В 2015-2016 учебном году деятельность школы была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежедневно проводилась утренняя зарядка. В течение учебного года было организовано горячее питание.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

Суммарные данные по группам здоровья за 2015-2016 учебный год

Класс	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Наименование патологии, в том числе							
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Имеют недостаток	Анемия, ожирение	Болезни органов	Болезни кожи и	Сахарный диабет	Нервно-	Болезни крови и	Органы зрения
1а	15	14	1											1
1б	14	14												
2	23	17	6				1	1				1		3
3	16	13	3				3							
4а	17	17												
4б	15	15												
5а	13	12	1					1						
5б	14	14												
6	18	17	1											1
7	25	20	5					3						2
8	16	14	2				2							
9	16	10	6					4						2
10	13	12	1											1
ВСЕ ГО	215	189	26				6	9				1		10

Сведения о детях-инвалидах и обучающихся на дому в 2015-2016 учебном году

№	Ф. И. учащегося	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
		Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.
	Новиков Игорь	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет школьной библиотеки. Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей.

Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников;
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам);
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети»;
4. Не на должном уровне индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся;

2. Внутришкольное руководство и контроль.

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План в течение всего года был вывешен в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях звучала на совещаниях, на заседаниях ШМО. Использовались различные формы и виды контроля:

2.1 Персональный контроль проводился у Климичевой Натальи Юрьевны. Результат: Климичевой Н.Ю. присвоена первая квалификационная категория.

2.2 Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФКГС 5-9 классах; по ФГОС в 1-5 классах, работа г.п.д.; создание

условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов, система работы учителей с неуспевающими учащимися, педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования, использование системного подхода в деятельности классного руководителя. Выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам, состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-9 и 10 классах, работа классных руководителей с дневниками учащихся, состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания, результативность олимпиад, соответствие содержания занятий целям ведения кружка, соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время, формы и методы пропаганды ЗОЖ, соблюдение ЕОР при оформлении журналов, работа со слабоуспевающими и отстающими, качество организации учебно-воспитательного процесса в г.п.д., выполнение режима.

- 2.3 Классно-обучающий контроль проведен в 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 кл.), вычислительных навыков (2-7 кл.), навыков скорости письма (2-4 кл.).
- 2.4 В конце учебного года, с 28 апреля по 25 мая, в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах. В ходе промежуточной аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по предметам, предъявленным в различных формах контроля (см. таб.- приложение). Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.
- 2.5 Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия.

Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещений обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

По результатам контроля, на основании решений педсоветов, рекомендаций совещаний, по школе издавались приказы, с которыми знакомились все члены коллектива. При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

3. Состояние работы с кадрами, ее результативность. Аттестация, ее итоги.

Школа обеспечена кадрами.

• **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.1 Количество педагогических работников:

- всего - 17;
- штатных - 14;
- в том числе
 - вожатых - 0;
 - педагогов – организаторов - 1;
 - социальных педагогов - 0;
 - педагогов – психологов - 1;
 - совместителей - 3.

3.2 Квалификация (количество человек):

- высшая категория - 5, из них в этом учебном году - 0;
- первая категория - 9, из них в этом учебном году - 1;
- вторая категория - 0, из них в этом учебном году - 0;
- соответствие занимаемой должности - 2, из них в этом учебном году - 2
- без категории - 2

3.3 Образование :

- высшее - 15;
- незаконченное высшее - 0;
- среднее специальное - 2;
- начальное профессиональное - 0;
- среднее - 0;
- незаконченное среднее - 0.

3.4 Педагогический стаж:

- до 2 лет - 1;
- до 5 лет - 1;
- от 5 до 10 лет - 0;
- от 10 до 20 лет - 3;
- более 20 лет - 10.

3.5 Всего педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды (грамоты департамента образования) - 6.

Педагогический коллектив в основном работал творчески. Преподавание велось в соответствии с учебным планом, ФГОС в 1-4,5-х классах, ФКГС в 6-9.

Педагогические работники школы непрерывно повышают и совершенствуют свои знания и квалификацию путем самообразования, участия в работе ШМС, РМО, семинаров, прохождения курсов повышения квалификации (прошли курсы повышения квалификации 2 человека).

Росту педагогического мастерства способствовала деятельность педсоветов, темы которых были актуальны и помогали коллективу решать проблемы школы и задачи модернизации образования. Всего было 7 педсоветов.

На повестку дня ставились следующие вопросы:

- Анализ результатов образовательного процесса школы за 2014 - 2015 учебный год, в свете реализации Концепции модернизации Российского образования.

Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

- Методический педсовет-конференция «Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО»

- «Педсовет-практикум «Формирование гражданского самосознания обучающихся в

условиях современной школы».

Решению поставленных коллективом задач способствовала также работа школьного методического совета. На заседаниях ШМС рассматривались теоретические и практические вопросы, анализировались проводимые контрольные работы, обсуждались открытые уроки.

Многие учителя школы при поддержке администрации активно использовали информационные ресурсы сети Интернет в организации учебной деятельности. Школа активно использовала материалы открытого банка заданий на сайте ФИПИ при подготовке к ГИА.

Однако есть и нерешенные проблемы:

Еще не все учителя могут использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

4. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов вполне удовлетворителен. Учителя Малышко Е.М., Сляднева Э.И., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., Родионова Е.В. на своих уроках старались решить проблему школы и главную цель – повышение качества знаний – различными формами и методами. Уроки проводились творчески, на высоком уровне, с использованием игровых моментов, наглядных пособий, ЭОР. Проводились нестандартные уроки, велась диагностика результатов обучения.

Учителя Малышко Е.М., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., Сляднева Э.И. и Родионова Е.В. работали в 1-4 классах по ФГОС НОО. Основное внимание в течение учебного года они уделяли развитию речи, навыков чтения, совершенствованию знаний по русскому языку и математике, каллиграфии письма. Использовали в своей работе индивидуальные методы и дифференцированный подход.

Преподавание в начальной школе осуществлялось по рабочим программам. Использовались учебники, рекомендуемые Федеральным перечнем учебников. Распределение часов инвариантной части учебного плана соответствовало требованиям базисного учебного плана.

Результат обученности на I ступени – 99% (был - 95%) качество обученности- 56% (было - 53%). Результаты итогового контроля во 2-4 классов подтвердили уровень обученности и качество знаний в начальных классах.

По русскому языку учащиеся допускают ошибки на безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), правописание орфограмм, пропуск, искажение букв.

По математике – ошибки вычислительного характера, при решении геометрических задач, при решении текстовых задач (затрудняются составить краткое условие к задаче).

По результатам наблюдений на уроках и бесед с учащимися выявлено, что ученики начальной школы имеют хорошие знания о живой и неживой природе. Учителя используют на уроках краеведческий материал, проводят работу по охране природы.

Познавательный интерес по учебным предметам учителя начальных классов развивают у детей в процессе внеклассной работы.

Традиционными стали олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. Учащиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для выпускников начальной школы.

Учителя-предметники в течение года работали над поставленными коллективом задачами с особенностями преподавания своего предмета и требованиями стандарта 5-9 классах. Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-

МКОУ СОШ № 21	математика	15	15	100	80	12,2	54,6

1. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

ОУ	Количество выпускников, получивших оценки	Отметки по 5 – балльной шкале				Рейтинг					
		2	3	4	5	8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-32
МКОУ СОШ № 21		-	2	12	1		1	4	8	1	1

2. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

МКОУ СОШ №21	Предмет	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
		Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
		Количество человек																
	алгебра						3				8	3					1	
	геометрия						4	1			7	2					1	

Аналитический отчёт

о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по русскому языку в 2016 году

Кол-во выпускников	1 часть (изложение)		2 часть (тесты)		3 часть (сочинение)		Грамотность		Вся работа	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
15	5,7	81,9%	10	77%	7,3	80,7%	6	6%	29	74,4

Справка
по итогам промежуточной аттестации учащихся
за 2015-2016 учебный год

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ с 28.04.2015 по 25.05.2016 в школе прошла промежуточная аттестация среди учащихся 2-8,10 классов

На педсовете от 18.04.2016 были утверждены формы и предметы промежуточной аттестации:

во 2-6 классах:

- русский язык – контрольный диктант
- математика - контрольная работа;

в 7 классе:

- физика - тестирование
- русский язык – контрольный диктант;

в 8 классе:

- алгебра - контрольная работа
- биология - тестирование;

в 10 классе:

- русский язык – тестирование в форме ЕГЭ
- обществознание - тестирование;
- английский язык - тестирование

Во всех классах промежуточная аттестация прошла согласно графику, утвержденному, приказом директора школы от 23.04.2013 № 40-д.

Итоги промежуточной аттестации следующие:

Предмет: **Русский язык**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки:				Качество знаний в %	Уровень обученности	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	12.05	Мальшко Е.М.	22	22	7	12	3	-	86	100	4,1
3	18.05	Волкова Е.В.	17	15	2	5	6	2	67	87	3,4
5а	24.05	Туленинова Н.М.	13	13	4	6	3	-	77	100	4
5б	24.05	Туленинова Н.М.	15	15	3	5	7	-	53	100	3,7
6	17.05	Шутова Н.Я.	18	17	-	8	9	-	47	100	3,2
10	11.05	Туленинова Н.М.	13	13	3	7	3	-	77	100	4

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по русскому языку следующие: **уровень обученности – 97,5%, качество знаний - 75%. Средний балл 3,7.**

Допустили ошибки:

2а кл.

- пропуски, замена букв - 6 уч.
- правописание проверяемых безударных гласных - 2 уч.
- правописание имен собственных - 1 уч.
- правописание буквосочетаний «ча-ща», «чк-чн» - 2 уч.
- оформление начала предложения - 1 уч.

- определение частей речи – 3 уч.
- разбор предложений по членам – 4 уч.
- определение количества букв и звуков – 4 уч.

3 кл.

- правописание безударных гласных в корне слова - 11 уч.
- пропуски, замена букв - 9 уч.
- буквосочетания «жи-ши,чу-щу»
- правописание предлогов- 2 уч.
- окончание имен прилагательных – 4 уч

5а кл.

- тире между подлежащим и сказуемым - 5 уч.
- запятая в предложениях с однородными членами – 3 уч
- запятая в сложном предложении – 9 уч.

5б кл.

- правописание падежных окончаний прилагательных и существительных - 5 уч.
- правописание глаголов в неопределенной форме - 4 уч.
- запятая в сложном предложении – 7
- тире между подлежащим и сказуемым – 10 уч

6 кл.

- правописание гласных в корне – 15 уч.
- правописание разносклоняемых существительных – 10 уч.
- правописание окончаний глаголов – 1 уч.
- правописание ь и ъ - 1 уч.
- определение грамматических основ - 5 уч
- запятые в сложных предложениях – 17 уч.

10 кл.

- синтаксические нормы - 8 уч
- языковые средства выразительности – 8 уч
- текст как речевое произведение – 5 уч.

Предмет: **Математика**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уча-ся	Выполнили работу	Получили оценки:				Качество знания в %	Уровень обученности	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	17.05	Мальшко Е.М.	22	22	7	11	3	1	82	95	4
3	12.05	Волкова Е.В.	17	15	3	7	5	-	67	100	3,8
5а	18.05	Азимова В.В.	13	13	3	6	4	-	70	100	3,9
5б	18.05	Харченко Л.Е.	15	15	2	3	9	1	33	93	3,4
6	11.05	Харченко Л.Е.	18	18	-	5	12	1	28	94	3,2
8	19.05	Харченко Л.Е.	17	17	1	1	12	3	12	82	3

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по математике следующие:
успеваемость - 94%, качество знаний - 49%. Средний балл 3,5.

Допустили ошибки:

2 кл.

- при решении задачи в вычислениях – 6 уч.
- при решении уравнений – 2 уч.
- в вычислениях в ходе сложения и вычитания - 5 уч.
- при нахождении периметра - 1 уч.

3 кл.

- при решении задачи - 1 уч.
- при выполнении вычислений - 1 уч.
- при определении порядка выполнения действий - 4 уч.
- при нахождении площади треугольника – 2 уч
- при сложении трехзначных чисел – 2 уч.
- на вычитание трехзначных чисел – 6 уч.
- при решении уравнений – 1 уч.

5а кл.

- при решении примеров на порядок действия – 3уч.
- при упрощении выражений – 4 уч.
- при решении заданий с десятичными дробями – 6 уч.
- при решении задачи - 8 уч.

5б кл.

- при решении примеров на порядок действия – 16 уч.
- при сравнении выражений – 9 уч.
- при решении уравнения – 8 уч.
- при решении задачи на движение – 2 уч.
- при решении геометрической задачи - 11 уч.

6 кл.

- при вычислении отрицательных и положительных чисел – 8 уч.
- при решении текстовых задач алгебраическим способом – 6 уч.
- при нахождении части от числа – 5 уч.

8 кл.

- при вычислении отрицательных и положительных чисел – 5 уч.
- при умножении и линейных неравенств – 6 уч.
- при решении задач, приводящим к квадратным уравнениям – 7 уч.

Предмет: **Биология**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили оценки:				Кач-во знаний в %	Уровень обученности	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
8	12.05.	Мальков А.А.	17	17	-	8	9	-	47	100	3,4

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по биологии следующие:
успеваемость - 100 %, качество знаний - 47%, средний балл - 3,4.

Допустили ошибки:

С заданиями уровня А справились все учащиеся;

В заданиях уровня В допустили ошибки:

- при установлении соответствия между направлениями движения крови и кровеносными сосудами - 6 уч.
- при установлении соответствия между ферментами и их функциями - 8 уч.

Предмет: **Обществознание**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполняли работу	Получили оценки:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
10	25.05	Чупин И.И.	13	13	4	7	2	-	84	100	4,1

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по биологии следующие: **успеваемость - 100 %, качество знаний – 84%, средний балл – 4,1.**

Большинство учащихся показали высокий уровень усвоения пройденного материала. Ошибки были допущены в заданиях из разделов «Экономика», «Политика», «Право».

Предмет: **Физика**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполняли работу	Получили оценки:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
7	24.05	Азимова В.В.	25	25	2	5	18	-	28	100	3,3

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по биологии следующие: **успеваемость - 100 %,средний балл – 3,3.**

Допустили ошибки:

- с заданиями уровня А (физические величины и явления) – 12 уч.

- с заданиями уровня В (задания на нахождение соответствия – 12 уч., решение задач на нахождение давления, силы Архимеда – 17 уч.)

Рекомендации:

- Обсудить итоги промежуточной аттестации на совещании при директоре
- Школьному методическому совету изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
- Заместителю директора школы по УВР и руководителям творческих групп при ШМС составлять индивидуальные задания учащимся с низким уровнем возможностей для проведения промежуточной аттестации.

**Экран участия
педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах
(по линии органов управления образования)
за 2015-2016 учебный год
1 полугодие**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Международный уровень				
	Всероссийский уровень	3			
	1.Всероссийская педагогическая конференция «Развитие технологической компетенции педагога в Мастерской ценностных ориентаций»		Климычева Наталья Юрьевна	Диплом I степени	«Развитие технологической компетенции педагога в Мастерской ценностных ориентаций»
	2.Всероссийская педагогическая конференция «Обновление законодательной базы в сфере образования, прочтение и анализ в контексте требований ФГОС»		Климычева Наталья Юрьевна	Сертификат участника	«Обновление законодательной базы в сфере образования, прочтение и анализ в контексте требований ФГОС»
	3.Всероссийский «Интертехинформ»				
	4.Всероссийский конкурс «Вопросита»		Климычева Наталья Юрьевна	Диплом II Степени	«Лучшая презентация к уроку»
	1.Всероссийский конкурс «Магистр»		Климычева Наталья Юрьевна	Диплом лауреата	«Педагогическое мастерство», «Готовность к преподаванию в условиях ФГОС начального общего образования»
	2.Всероссийский конкурс «Интеллектуал»				
	3.Всероссийский конкурс «Эрудит»				
	1.Межрегиональная физико-математическая олимпиада		Родионова Елена Владимировна	3 место	«Мой ФГОС – урок»
			Родионова Елена Владимировна	2 место	Творческая работа «Игры на уроках математики»

			Родионова Елена Владимировна	Член жюри	Олимпиада по математике
			Харченко Людмила Евгеньевна		
	Региональный уровень				
	Муниципальный уровень				

2 полугодие

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участник ов	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Международный уровень				
	Всероссийский уровень	4			
	1. Всероссийский Росконкурс		Климычева Наталья Юрьевна	Диплом II степени Диплом III степени	«Использование ИКТ в педагогической деятельности» «Основы педагогического мастерства»
	1. IX Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»		Родионова Елена Владимировна	Диплом II Степени	«Авторские поэтические сказки к урокам литературы и русского языка»
	2. Всероссийский творческий конкурс «Восходящая звезда»		Родионова Елена Владимировна	Диплом III степени	«Сценарий мероприятий»
	3. Всероссийский творческий конкурс «Призвание»		Родионова Елена Владимировна	Диплом I степени	«Лучшая методическая разработка»
	1. Всероссийская предметная олимпиада школьников «Точные науки»				«Качественная

	1. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»		Харченко Людмила Евгеньевна Мальцева Тамара Ивановна	Диплом	практическая подготовка участников» «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
Региональный уровень		2			
	1. Областной круглый стол для педагогов и обучающихся, посвященный 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС «Чернобыльский след на Тульской земле: 30 лет спустя» 1. Областной конкурс на лучшую презентацию музея образовательной организации Тульской области		Азимова Валентина Васильевна Мальцева Тамара Ивановна	Сертификат Диплом III степени	«Подготовка призера конкурса» «Музеи боевой славы»
Муниципальный уровень		3			
	1. Конкурс стендов в рамках антинаркотического месячника 2. Муниципальный конкурс электронных газет в рамках районного месячника здоровья		Гольцверт В.Я. Туленинова Н.М.	Сертификат участника III место	 «Самый здоровый класс»

	«Мы за здоровье нации!»				
	3. Муниципальный конкурс стендов, посвященных здоровому образу жизни, в рамках районного месячника здоровья «Мы за здоровье нации!»		Самсонова О.А.	III место	«Здоровый образ жизни»

**Экран участия учащихся
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
за 2015-2016 учебный год
1 полугодие**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень	11					
	Международный проект «Видеоуроки»	11	Авдеева Ирина	4а	1	Олимпиада по математике	Климычева Наталья Юрьевна Родионова Елена Владимировна
			Агаркова Варвара	4б	1	Олимпиада по технологии	
			Зингер Полина	4а	2	Олимпиада по литературе	
			Свиридов Давид	4б	2	Олимпиада по литературе	
			Ануфриев Даниил	1б		Олимпиада по литературе	
			Дендин Денис	1б		Олимпиада по литературе	
			Кирко Наталья	1б		Олимпиада по литературе	
			Мальцев Никита	1б		Олимпиада по литературе	
			Моргун Владимир	1б		Олимпиада по русскому языку	
			Натарова Анна	1б		Олимпиада по математике	
			Фоос Кира	1б			

						Олимпиада по математике Олимпиада по литературе Олимпиада по математике	
	Всероссийский уровень	64					
	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	2	Сухарева Дарья	6		Олимпиада по математике	Харченко Людмила Евгеньевна
	«Русский медвежонок»	41	Питерский Даниил	6		Олимпиада по математике	Харченко Людмила Евгеньевна
			Архипкин	3			
			Владислав	3			
			Дордукова Вера	3			Волкова Елена Владимировна
			Кабилжанова	3			
			Мехри	3			
			Кузин Максим	5а			
			Руди Анастасия	5а			
			Руммо Анастасия	5а			
			Самойленко	5а			
			Руслан	5б			Туленинова Наталья Михайловна
			Краузе Екатерина	5б			
			Тимофеева	5б			
			Елизавета	5б			
			Костин Максим	7			
			Бабакова	7			
			Анастасия	7			
			Лощенко	7			
			Анастасия	7			
			Алексеенко	7			
			Вероника	7			
			Белобрагин	7			
			Евгений	7			
			Соколова	7			
			Анастасия	8			
			Махотина	8			
			Виктория	8			
			Дубинина Ирина	8			
			Ефимов Игорь	8			
			Маринченко	8			
			Владислав	8			
			Болонкин Данила	8			
			Стулова	8			
			Екатерина	8			
			Щербакова	10			
			Эвелина	10			
			Манонова Навруза	10			
			Симахин Евгений	10			
			Белобрагина	10			
			Ангелина	10			
			Рыбина Ульяна	10			

«Эрудит»	13	Туфанов Кирилл	16	1		Родионова Елена Владимиров на
		Антонова Татьяна				
		Потапова Юлия				
		Новиков Александр	16	1	«В гостях у сказки»	
		Щипунов Даниил	16	1		
		Шаронов Никита			«В гостях у сказки»	
		Ганиев Мавлют	16	3		
		Сафаров Андрей				
		Анчина Александра	16	1	«Математические фантазии»	
		Бабичева Марина			2	
		Кустова Елена			«Математические фантазии»	
		Маслова Ольга	16	1		
		Барышев Андрей			1	
Петров Владимир			1			
Каширин Никита	16	2	«Математические фантазии»			
Фомочкина Елизавета	16	2	«2015-год литературы»			
Кабилжанов Алик	16	1	«Математические фантазии»			
Ануфриев Даниил	16	2	«2015-год литературы»			
Гончарова Анастасия	16	3				
«Магистр»	2	Моргун Владимир	16	1	«Математические фантазии»	Родионова Елена Владимиров на
ФГОСТЕСТ	4	Фоос Кира	16		«Грамматическая карусель»	
			16		«Грамматическая карусель»	
		Шкабаров Вячеслав	16		«Грамматическая карусель»	
Проект «Инфоурок»	2	Дендин Денис		1	«2015-год литературы»	Родионова Елена Владимиров на
		Кирко Наталья	4а			
		Натарова Анна	4б	2	«Детская мастерская»	Климычева Наталья Юрьевна
		Мальцев Никита			«Мозаика творчества»	
		Кирко Наталья			«Россия. Обычаи и традиции»	
		Ануфриев Даниил			«Россия. Обычаи и традиции»	
		Фомочкина Елизавета			«Математика»	
		Ануфриев Даниил				
		Кабилжанов Алик			«Математика»	
		Шкабаров				

			Вячеслав Сайпеева Эльвина Трусов Артем			Олимпиада по литературе Олимпиада по литературе	
	Региональный уровень	1					
	«Сириус -Z »	1	Сайпеева Эльвина	4б	2	«В стране Лукоморья»	Климычева Наталья Юрьевна
	Областной конкурс детских рисунков "Мы соседи - мы друзья"	1	Матвеевко Алина	7	2 (муни цип. этап)	Новый год - это праздник для всех!	Ковалева Елена Николаевна
	Муниципальный уровень	20					
	Районный конкурс литературного творчества для учащихся и педагогов «Проба пера»	1	Туленинов Иван	9	2	Проза	Туленинова Наталья Михайловна
	«Созвездие талантов»	8	Писарева Дарья	1а		Изобразител ьное искусство	Сляднева Эмма Ивановна
			Мошонина Алина	1а		Изобразител ьное искусство	
			Курносков Максим	1а		Изобразител ьное искусство	
			Ануфриев Даниил	1б	2	Изобразител ьное искусство	
			Кирко Наталья	1б	Приз жюри	Декоративн о- прикладное искусство	Родионова Елена Владимиров на
			Сайпеева Эльвина	4а		Декоративн о- прикладное искусство	
			Свиридов Давид	4б		Декоративн о- прикладное искусство	
			Краснобаева Полина	2	2	прикладное искусство	Климычева Наталья Юрьевна
	Спартакиада школьников	11	Бабичева Марина	10	3	Изобразител ьное искусство	
			Антонова Татьяна	8		искусство	
			Потапова Юлия	8		Изобразител	Малышко

			Рыбина Ульяна	8		ьное	Елена
			Чистых Анастасия	9		искусство	Михайловна
			Никитина Софья	6		Художестве	
			Неклюдова Мария	6		нное слово	Малышко
			Сухарева Дарья	8			Владимир
			Белобрагина	8			Филиппович
			Ангелина	8		Волейбол	
		5	Мун Милена		2		
			Котлечкова	6			
			Марина	7			
				8			
			Пирогова Дарья	10			
			Назаров Вадим				
			Туфанов Кирилл				
			Цыплаков Андрей				
						Силовое	Малышко
						многоборье	Владимир
							Филиппович

2 полугодие

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень	2					
	Международный проект «Инфоурок»		Сайпеева Эльвина	4а	2	Викторина , посвященная 9 мая	Климьчева Наталья Юрьевна
	«Звезды нового века»		Шкабаров Вячеслав	1б	3	«Поздравительная открытка»	Родионова Елена Владимировна
	Всероссийский уровень	2					
	1. ФГОСТЕСТ		Кирко Наталья	1б	2		Родионова Елена Владимировна
			Фоос Кира	1б	1		Владимировна

	Региональный уровень	18					
	1. Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, посвященный 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС «Мы за радиоэкологическую безопасность»	1	Бабичева Марина	10	Призер		Азимова Валентина Васильевна
	2. Первенство Тульской области по баскетболу среди юношей	8	Шейерман Артем Ганиев Мавлют Туфанов Кирилл Шаронов Никита Сафаров Андрей Руди Сергей Стародубов Александр Чистых Иван	7 8 8 8 8 9 6 6	1		Малышко Владимир Филиппович
	3. Областные соревнования «Президентские состязания»	9	Тихонов Сергей	6	1		Малышко Владимир Филиппович
	Муниципальный уровень	59					
	1. Районный Православный фестиваль "Красота божьего мира»	1	Мальцев Никита Курносов Максим	16 1а	1 Призер	"Декоративно-прикладное творчество" "Декоративно-прикладное творчество"	Родионова Елена Владимировна Сляднева Эмма Ивановна

	2. Муниципальная профориентационная игра «Дело мастера боится!»	8	Авдеев Михаил	9	1 место	«Лучшее изготовление детали»	Гольцверт Виктор Яковлевич
	3. Муниципальный турнир по шахматам памяти Героя Социалистического труда А.П. Завенягина	9	Петров Владимир	10 класс	4 место		Мальшко Владимир Филиппович
	4. Районные соревнования по баскетболу на приз «Зимние каникулы»	8			1 место		Мальшко Владимир Филиппович
	5. Районные соревнования по зимнему полиатлону	9			2 место	Эстафетный бег	Мальшко Владимир Филиппович
	6. Районные соревнования по легкой атлетике (девушки)	13			2 место	Эстафетный бег	Мальшко Владимир Филиппович
	7. Районные соревнования по легкой атлетике (юноши)	8			3 место		Мальшко Владимир Филиппович
	8. Районные соревнования «Президентские состязания»				1 место		Мальшко Владимир Филиппович

	9. Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 9 мая				1 место		Мальшко Владимир Филиппович
	10. Районные соревнования «Школа безопасности»				2 место		Гольцверт Виктор Яковлевич

Задачи на новый 2016-2017 учебный год

1. Совершенствовать учебный процесс, используя элементы новых педагогических технологий.
2. Повышать качество знаний учащихся.
3. Продолжить работу по построению системы воспитательной работы школы, способствующей воспитанию физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых, социально-активных и ответственных граждан.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.