



ПОРЯДОК

реализации права обучающихся на обучение, по индивидуальному учебному плану, в том числе организации ускоренного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273, статья 41 п.5, п.6; статья 34 п.3.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.3. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- выписка ТПМГ1К (комиссии).

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- а) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье,
- в) детей - инвалидов;
- г) учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

2.5. С учетом желаний, способностей, учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273.

2.6. Школа с учетом запросов родителей и учащихся: определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.7. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников других образовательных учреждений.

2.8. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273. Данные об успеваемости, перевод из класса в класс и выпуск из школы вносятся в классный журнал, личное дело учащегося.

3. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении. обязан:
- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам.
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

3.2. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию

споров между участниками образовательного процесса;

- присутствовать на уроках с разрешения директора гимназии;

обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.3. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4. Классный руководитель: обязан

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

3.5. Администрация обязана

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- предоставлять в недельный срок в комитет образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

4. Порядок управления

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется комитетом образования, в его компетенцию входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в школах района;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.

4.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- предоставление в недельный срок в комитет образования ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения

педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- договор об организации обучения по индивидуальному учебному плану между родителями и школой;
- учебный план;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;
- приказ по школе.