



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении учащихся

1. Общие положения

Данное положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2 ст. 27;

- письма Минобразования России от 27.06.2003 № 28-51-513/16.

Психолого-педагогическое сопровождение - это комплексная технология. Особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

2. Задачи психолого-педагогического сопровождения

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
2. Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
3. Психологическое обеспечение образовательных программ.
4. Развитие психо-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на ранних этапах образования:

2.1. 1 уровень образования Начальная школа:

- Определение готовности к: обучению в школе,
- Обеспечение адаптации к школе;
- Развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самореализации;
- Поддержка в формировании желания и «умения учиться».
- Развитие творческих способностей.

2.2. 2 уровень образования Основная школа:

- Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения.

- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и самообразования.

- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

- Формирование жизненных навыков.

- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

- Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

2.3. 3 уровень образования Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации.

- Развитие исполнительской компетенции.

- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

- Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни).

- Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

3. Направлен им психолого-педагогического сопровождения

- профилактика;

- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- психологическое просвещение и образование;
- сохранение и укрепление здоровья.

4. Технологии сопровождения

- проектирование индивидуальной траектории развития учащегося;
- индивидуализация обучения.

5. Участники сопровождающей деятельности

1. Психолог.
2. Педагоги.
3. Центр диагностики и консультирования.
4. Медицинские учреждения.
5. КДН.
6. ПДН.
7. Социальные партнеры.