

**Публичный отчет
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2017-2018 учебный год**

Анализ результатов образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования». Педагогическим коллективом были выдвинуты следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.
2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.
4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.
6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.
9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований. Обучение велось по рабочим программам в соответствии с ФГОС в 1, 2, 3, 4, 5,6,7 классах, с ФКГС в 8- 9 классах. С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию

коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы оказывала учителям методическую помощь, осуществляла контроль по данному виду деятельности.

С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, осуществляемая на базе музея боевой славы 239 К.С.Д.

Развитие культурного уровня детей велось на уроках ИЗО, музыки, занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

1. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение основного общего образования.

Учебный план школы предусматривал работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели (9 класс – 6-дневной учебной недели). На начало учебного года было 13 классов, 222 учащихся: 1-4 классов — 5; 5-9 классов — 7. Начальное образование реализовывалось по модели 4-летней начальной школы. Часы школьного компонента ОУ были распределены следующим образом (приложение №1).

В микрорайоне школы постоянно проводился учет детей дошкольного возраста совместно с амбулаторией поселка Бруснянский. Все дети 6,5 – 7 летнего возраста были охвачены обучением. Отсева в школе нет. С родителями будущих первоклассников проведена работа по проблеме «Адаптация дошкольников к обучению в 1 классе», «Требования к уровню знаний в соответствии с ФГОС»

Уровень обученности по сравнению с прошлым учебным годом изменился - 99,6% (был 99,5%) . Ученица 4 класса – Сингурова Виктория оставлена на повторный год обучения. Имеется заключение Узловской РПМПК.

Качество знаний во 2а классе составило 50%, во 2б классе – 78%, в 3 классе – 76%, в 4 классе – 50% , в 5 классе - 32%, в 6а классе – 36%, в 6б классе -53%, в 7а классе – 69%, в 7б классе – 40% ,в 8 классе – 30%,в 9 классе –20%.

Качество знаний по школе составляет 42,1 % в прошлом учебном году 45%. За последние 4 года уровень обученности выглядит следующим образом.

Показатели	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.Число учащихся на конец года, из них:	195	201	217	228	228
– оставлены на повторное обучение (в %)	3 (1,5%)	2 (1%)	-	1 (0,5%)	1 (0,5%)
- успевают по всем предметам (в%)	95,5%	95,5%	97%	99,5%	99,5%
- переведены условно	4 (2,1%)	6 (3%)	3 (1,5%)	-	-
- переведены на обучение по адаптированной программе	-	-	2 (1%)	-	-
2.Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	179	179	188	195	205
- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в%)	21 (11,7%)	19 (10,6%)	18 (10%)	19(12%)	18(9%)
- окончили учебный год без троек (в%)	52 (29,1%)	48 (26,8%)	63 (33%)	68 (35%)	78(38%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в%)			-	4 (2%)	-
- с серебряными (в%)					

Итоги государственной аттестации выпускников 2018 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ. (см. приложение № 2, №

3)

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

В 2017- 2018 учебном году деятельность школы была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В течение учебного года было организовано горячее питание.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

Суммарные данные по группам здоровья за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Наименование патологии, в том числе										
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Имеют недостаток массы тела	Анемия, ожирение	Болезни органов пищеварения	Псориаз, болезни кожи и подкожной клетчатки	Сахарный диабет	Неврозно-психологические заболевания	Болезни крови и системы лимфоцитов	Органы зрения	Болезни опорно-двигательного аппарата	Иные патологии	
1	21	19	2													2	
2	31	23	6	1		1										7	1
3	25	22	2	1				1								2	
4	25	18	3	4				2	1							4	
5	21	18	3					1								2	
6	29	23	4	2			1					1	1			1	2
7	29	25		4												2	1
8	20	18	1	1												1	
9	25	20	2	3												4	
ВСЕГО	228	187	24	16		1	1	3	2			2	1		25	2	5

Сведения о детях-инвалидах в 2017-2018 учебном году

№	Ф. И. учащегося	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
		Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.
1	Белобрагина Наталья	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет школьной библиотеки. Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей.

Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников;
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам);
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети»;
4. Не на должном уровне индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся;

2. Внутришкольное руководство и контроль.

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План в течение всего года был вывешен в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях звучала на совещаниях, на заседаниях ШМС. Использовались различные формы и виды контроля:

2.1 Персональный контроль проводился у Кинжаковой В.А.

Результат: Кинжаковой В.А. присвоена первая квалификационная категория.

2.2 Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФКГС 8-9 классах; по ФГОС в 1-7 классах, работа г.п.д.; создание условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов, система работы учителей с неуспевающими учащимися, педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования, использование системного подхода в деятельности классного руководителя. Выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам, состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-9 классах, работа классных руководителей с дневниками учащихся, состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания, результативность олимпиад, соответствие содержания занятий целям ведения кружка, соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время, формы и методы пропаганды ЗОЖ, соблюдение ЕОР при оформлении журналов, работа со слабоуспевающими и отстающими, качество организации учебно-воспитательного процесса в г.п.д., выполнение режима.

2.3 Классно-обучающий контроль проведен в 4, 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 кл.), вычислительных навыков (2-7 кл.), навыков скорости письма (2-4 кл.).

2.4 В конце учебного года, с 11 по 23 мая, в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-8 классах. В ходе промежуточной

аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по предметам, предъявленным в различных формах контроля (см. таб.- приложение). Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.

2.5 Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещений обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

По результатам контроля, на основании решений педсоветов, рекомендаций совещаний, по школе издавались приказы, с которыми знакомились все члены коллектива. При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

3. Состояние работы с кадрами, ее результативность. Аттестация, ее итоги.

Школа обеспечена кадрами.

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.1 Количество педагогических работников:

- всего - 20;
- штатных – 18;
- в том числе
 - вожатых - 0;
 - педагогов – организаторов - 1;
 - социальных педагогов - 0;
 - педагогов – психологов – 1;
 - совместителей - 3.

3.2 Квалификация (количество человек):

- высшая категория – 2, из них в этом учебном году – 0;
- первая категория – 5, из них в этом учебном году – 1;
- соответствие занимаемой должности – 3, из них в этом учебном году – 0
- без категории -4

3.3 Образование :

- высшее – 11;
- незаконченное высшее - 0;
- среднее специальное - 3;
- начальное профессиональное - 0;
- среднее - 0;
- незаконченное среднее - 0.

3.4 Педагогический стаж:

- до 2 лет - 0;
- до 5 лет - 0;
- от 5 до 10 лет - 1;
- от 10 до 20 лет - 3;
- более 20 лет - 13.

3.5 Всего педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды

(грамоты департамента образования) - 6.

Педагогический коллектив в основном работал творчески. Преподавание велось в соответствии с учебным планом, ФГОС в 1-4,5-7х классах, ФКГС в 8-9.

Педагогические работники школы непрерывно повышают и совершенствуют свои знания и квалификацию путем самообразования, участия в работе ШМС, РМО, семинаров, прохождения курсов повышения квалификации (прошли курсы повышения квалификации 3 человека).

Росту педагогического мастерства способствовала деятельность педсоветов, темы которых были актуальны и помогали коллективу решать проблемы школы и задачи модернизации образования. Всего было 7 педсоветов.

На повестку дня ставились следующие вопросы:

1. - Анализ результатов образовательного процесса школы за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на новый 2016-2017 учебный год.
2. Методический педсовет-конференция «Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?»
3. Педсовет-практикум «Внеурочная и воспитательная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО».
4. О порядке окончания 2017-2018 учебного года и проведения промежуточной аттестации в переводных классах и государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.
5. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Перевод учащихся 1 класса.
6. Перевод учащихся 2-8 классов.
7. О выпуске учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

Решению поставленных коллективом задач способствовала также работа школьного методического совета. На заседаниях ШМС рассматривались теоретические и практические вопросы, анализировались проводимые контрольные работы, обсуждались открытые уроки.

Многие учителя школы при поддержке администрации активно использовали информационные ресурсы сети Интернет в организации учебной деятельности. Школа активно использовала материалы открытого банка заданий на сайте ФИПИ при подготовке к ГИА.

Однако есть и нерешенные проблемы:

Еще не все учителя могут использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

4. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов вполне удовлетворителен. Учителя Дадаева Р.Ю., Сляднева Э.И., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., на своих уроках старались решить проблему школы и главную цель – повышение качества знаний – различными формами и методами. Уроки проводились творчески, на высоком уровне, с использованием игровых моментов, наглядных пособий, ЭОР. Проводились нестандартные уроки, велась диагностика результатов обучения.

Учителя Дадаева Р.Ю., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., Сляднева Э.И. работали в 1-4 классах по ФГОС НОО. Основное внимание в течение учебного года они уделяли

развитию речи, навыков чтения, совершенствованию знаний по русскому языку и математике, каллиграфии письма. Использовали в своей работе индивидуальные методы и дифференцированный подход.

Преподавание в начальной школе осуществлялось по рабочим программам. Использовались учебники, рекомендуемые Федеральным перечнем учебников. Распределение часов инвариантной части учебного плана соответствовало требованиям базисного учебного плана.

Результат обученности на I ступени –99% (был - 98,4%) качество обученности-49% (было - 56%). Результаты итогового контроля во 2-4 классов подтвердили уровень обученности и качество знаний в начальных классах.

По русскому языку учащиеся допускают ошибки на безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), правописание орфограмм, пропуск, искажение букв.

По математике – ошибки вычислительного характера, при решении геометрических задач, при решении текстовых задач (затрудняются составить краткое условие к задаче).

По результатам наблюдений на уроках и бесед с учащимися выявлено, что ученики начальной школы имеют хорошие знания о живой и неживой природе. Учителя используют на уроках краеведческий материал, проводят работу по охране природы.

Познавательный интерес по учебным предметам учителя начальных классов развивают у детей в процессе внеклассной работы.

Традиционными стали олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. Учащиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для выпускников начальной школы.

Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов вполне удовлетворительны. Уроки проводились творчески, на высоком уровне, с использованием различных форм, методов, технологий обучения. Педагоги проводили нестандартные уроки, вели диагностику результатов обучения.

Учителями русского языка и литературы Тулениновой Н.М. и Шутовой Н.Я. в первую очередь решались задачи повышения грамотности письма и развития речи учащихся. Имела место большая индивидуальная работа с детьми. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку. На уроках литературы учителя развивали речевые навыки учащихся, учили рассуждать и излагать свои мысли, много внимания уделяли решению воспитательных задач. Учителями выполнена практическая и теоретическая часть по предметам. Знания учащихся соответствуют требованиям к стандартам. По русскому языку учащиеся всех классов допускают ошибки на безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), окончания имен существительных, глаголов, прилагательных, правописание словарных слов и др. В новом учебном году следует обратить на это внимание.

Учителя математики: Учитель математики Харченко Л.Е. и Азимова В.В. уроки проводила методически грамотно, интересно, содержательно, широко используя имеющиеся наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, ЭОР. Преподавание математики велось в соответствии с программой, ФГОС в 5-7 классах и ФКГС. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по математике.

Учитель информатики: Сляднева И.В. молодой специалист добивалась формирования у школьников средствами урока ключевых образовательных компетенций, эффективно использовал ЦОРы, ресурсы сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. 2 учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по информатике с хорошими результатами.

Учитель физики: Уроки учителя физики Азимовой В.В. достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. Учитель хорошо владеет материалом, методикой проведения демонстрационных опытов. ТБ на уроках соблюдается, в образовательном процессе учитель применяет ЭОР.

Учитель английского языка: Кинжакова В.А., учитель английского языка проводила

уроки разного типа. Ее уроки были интересными, но с методической точки зрения, нуждались в доработке и большей продуманности.

Искусство, ИЗО и музыку преподавала Ковалева Е.Н. Уроки проводила методически грамотно, на уроках ИЗО создавала атмосферу творческой активности, заинтересованности, непринужденности, постоянно обеспечивала учащихся раздаточным материалом. По ее предметам успевают все, из них около 90% на «4» и «5». В дальнейшем учителю следует продолжить работу по развитию музыкальных и художественных способностей учащихся, вести внеклассную работу с детьми, готовить их к участию в школьных и районных концертах и конкурсах, самой вместе с ними принимать в них участие.

Учитель географии и химии Самсонова О. А. в течение года проводила уроки разного типа, широко используя имеющиеся наглядные пособия, ЭОР, материалы открытого банка данных по географии и химии. Уровень обученности на конец учебного года составил 100%. Учащиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ по географии.

Трудоустройство выпускников школы в 2018 году выглядит следующим образом:

Клас с	Количество выпускников	Поступили								
		10кл	ПУ	ССУ З	Лицей г.Узлова я	ВУЗ		Заочная форма обучени я	На работу , в армию	Не опреде лились
						бюджет	Комме р ческий			
9	27	11	-	15	-	-	-	-	1	-

Приложение №1

Информация о распределении часов вариативной части учебного плана

	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Результативность
	ОБЖ, по 1 часу в неделю	5 6а 6б 9	22-100% 13-100% 15-100% 27 -100%	Прохождение программы Прохождение программы Прохождение программы Прохождение программы
	Русский язык, 1 час в неделю 1 часа в неделю	8 9	20-100% 27-100%	Прохождение программы Прохождение программы
	Обществознание, 1 час в неделю	5а	22-100%	Прохождение программы
	Биология, 1 час в неделю	7а 7б	13-100% 14-1100%	Прохождение программы Прохождение программы
	Алгебра, 1 час в неделю	9	27-100%	Прохождение программы
	«Твой выбор», 1 час в неделю «Конституционное право», 1 час в неделю «География от А до Я», 0,5 часа в неделю «Человек и его здоровье», 0,5 часа в неделю	9	27-100% 27-100% 27-100% 27-100%	Прохождение программы Прохождение программы Прохождение программы Прохождение программы

3	2	25	93
4	3	24	89
5	4	23	85
6	3	24	89
7	4	23	85
8	5	22	81
9	3	24	89
10	8	19	70
11	10	17	63
12	8	19	70
13	10	17	63
14	9	18	67
15	6	21	78
16	2	25	93
17	6	21	78
18	4	23	85
19	4	23	85
20	4	23	85
Итого:	98	442	82

Средний балл - 16

% выполнения заданий части 1 - 82%

Часть 2

Таблица 2

Номер задания	Количество учащихся, получивших		
	0 баллов	1 балл	2 балла
21	16	1	10
22	20		7
23	27		
24	26		1
25	17		
26	17		
Итого (баллов):		1	36

Средний балл – 1,4

% выполнения заданий части 2 - 11%

% выполнения всей работы - 55,4%

Средний балл – 17,7

Аналитический отчёт

о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по русскому языку в 2018 году

ОУ	Кол-во выпускников	1 часть (изложение)		2 часть (тесты)		3 часть (сочинение)		Вся работа		учитель
		Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	
	17	4,8	68,9	10,5	81,4	6,3	70,5	21,6	74,4	Туленни ва Н.М.

		Кол-во уч-ся		Грамотность							
				ГК1		ГК2		ГК3		ГК4	
		Ср. балл	% выполнения	Ср. балл	% выполнения	Ср. балл	% выполнения	Ср. балл	% выполнения	Ср. балл	% выполнения
Изложение		4,8	68,9	1	58,8	1	63,7	1,3	73,5	1,1	70,3
Сочинение	15.1.										
	15.2.										
	15.3.	4,8	68,9	1	58,8	1	63,7	1,3	73,5	1,1	70,3

Аналитический отчет
о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)
по обществознанию в 2018 году

1. Анализ выполнения экзаменационной работы

2.

Количество учащихся по списку	Приняли участие в ОГЭ		Количество учащихся, превысивших установленный порог 14 баллов		Количество учащихся, получивших баллы, ниже установленного порога		Средний балл выполнения	% выполнения заданий		% выполнения работы
		%		%		%		Ч1	Ч2	
27	17	62.9	15	88.2	2	11.8	4	69.2	28	55.7

2. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

ОУ	Отметка на экзамене	2				3				4				5				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
21	Отметка по итогам года																	
	Количество человек		2				4				7	2	1					1

3. Анализ выполнения работы:

Часть с кратким ответом

Номер задания	Выполнили	Не выполнили	% Выполнения заданий
1	15	2	88.2
2	14	3	82.3
3	17	0	100
4	12	5	70,5
5	12	5	70,5
6	12	5	70,5
7	14	3	82,3
8	15	2	88.3
9	13	4	76.4
10	11	6	64.7
11	13	4	76.4
12	15	2	88.3
13	9	8	52.9
14	13	4	76.4
15	12	5	70.5
16	13	4	76.4
17	13	4	76.4

18	9	8	52.9
19	12	5	70.5
20	7	10	41.1
21	11	6	64.7
22	15	2	88.3
23	10	7	58.8
24	8	9	52.9
25	11	6	64.7
Итого	442 балла - всего	306 баллов - набрали	69.2

Часть с развёрнутым ответом

Номер задания	Выполнили			Не выполнили	% выполнения заданий
	1б	2б	3б		
				0б	%
26	5	10	-	2	88.3
27	6	7	-	4	76.4
28	6	8	-	3	82.3
29	6	3	1	7	58.8
30	5	3	-	9	52.9
31	3	1	-	13	23.5
Итого	31	32	1	38	28.9
Всего	221				28.9

Аналитический отчет
о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)
по биологии в 2018 году

1. Анализ выполнения экзаменационной работы

Таблица 1

ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
	всего чел.	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	%					
21	27	11	40%	%			0%	100%

2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

ОУ	Количество участников в	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
21	11	-	-	7	64%	4	36%	-	-	3,3

3. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

ОУ	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
21	Отметка по итогам года						2	4	1			3	1				
	Количество человек																

4. Статистика ответов участников ОГЭ по биологии на задания с кратким ответом части 1

Количество заданий – 28 (макс. 35 баллов: 22 б. + 13 б.)

Таблица 4

Номер задания	Количество учащихся, получивших баллы			
	0	1	2	3
1.	2	9		
2.	3	8		
3.	2	9		
4.	4	7		
5.	5	6		
6.	2	9		
7.	5	6		
8.	1	10		
9.	3	8		
10.	4	7		
11.	3	8		
12.	4	7		
13.	4	7		
14.	1	10		
15.	3	8		
16.	3	8		
17.	2	9		
18.	6	5		
19.	6	5		
20.	3	8		
21.	3	8		
22.	5	6		
Всего баллов:		168		
Средний балл, полученный учащимися за выполнение заданий 1 – 22:		15,2		
% выполнения заданий 1 – 22:		69%		
Номер задания	Количество учащихся, получивших баллы			
	0	1	2	3
23.	2	4	5	X
24.	6	2	3	X
25.	5	0	6	X
26.	6	4	1	X
27.	4	5	2	X
28.	1	5	3	2
Итого человек:				

								экзаменационной работы	баллов за выполнение экзаменационной работы
1.	МКОУ СОШ № 21	27	24	89	85	26	76	0	100

2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1.	МКОУ СОШ № 21	24	0	0	2	8	13	54	9	36	4,2

3. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

ОУ	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
	Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
		Количество человек															
МКОУ СОШ № 21						1	1			3	9	1		1	6	2	

4. Статистика ответов участников ОГЭ по географии на задания с кратким ответом части 1.

Количество заданий – 27 (max. 27 баллов)

Таблица 4

Номер задания	Количество учащихся, получивших баллы	
	0	1
1.	1	23
2.	2	22
3.	1	23
4.	0	24
5.	4	20
6.	1	23
7.	0	24
8.	7	17
9.	5	19
10.	1	23
11.	0	24
12.	1	23
13.	3	21
14.	4	20
16.	2	22
17.	5	19

18.	3	21
19.	7	17
21.	3	21
22.	1	23
24.	5	19
25.	4	20
26.	15	9
27.	11	13
28.	10	14
29.	9	13
30.	2	22
Итого:		
Общее количество баллов, полученное учащимися за выполнение заданий части 1:		539
Средний балл, полученный учащимися за выполнение заданий части 1:		22
% выполнения заданий части 1:		83

5. Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом части 2

Количество заданий – 3 (max.5 баллов)

Таблица 5

Номер задания		Количество учащихся, получивших баллы		
		0	1	2
15.	человек	16	7	1
	%	67	29	4
20.	человек	1	9	14
	%	4	38	58
23.	человек	23	1	X
	%	96	4	
Итого:				
Итого баллов:			17	15
Общее количество баллов, полученное учащимися за выполнение заданий части 2:		32		
Средний балл, полученный учащимися за выполнение заданий части 2:		1,3		
% выполнения заданий части 2:		27		

6. Результаты выполнения всей работы

Количество заданий – 30 (max. 32 балла)

Общее количество баллов, полученное учащимися за выполнение всей работы: 571
Средний балл, полученный учащимися за выполнение всей работы: 24
% выполнения всей работы = 74,3

Аналитический отчет

о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)

1. Анализ выполнения экзаменационной работы

№ п/п	ОУ	Выпускников 9 классов			% выполнения			Средний балл
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	
			чел.	чел.				
	МКОУ СОШ № 21	27	2	7,4%	86%	62,5%	74%	4,5

2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

ОУ	Количество выпускников, получивших оценки	Отметки по 5-балльной шкале				Рейтинг (максимальное количество баллов - 22)				
		2	3	4	5	0-8	9-12	13-17	18-21	22
				1	1			1	1	

3. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

ОУ	Отметка на экзамене	2				3				4				5				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
	Отметка по итогам года																	
	Количество человек											1						1

Часть 1. Количество заданий – 18, max 18 баллов

Таблица № 4

Номер задания	Количество человек, не выполнивших задание	Количество человек, верно выполнивших задание	% выполнения
1.		2	100%
2.		2	100%
3.	2		0%
4.		2	100%
5.		2	100%
6.		2	100%
7.		2	100%
8.		2	100%
9.		2	100%
10.		2	100%
11.	2		0%
12.		2	100%
13.		2	100%
14.		2	100%
15.		2	100%
16.	1	1	50%
17.		2	100%
18.		2	100%
Кол- во баллов:	5	31	
% выполнения заданий части 1 - 86%			

Часть 2. Количество заданий – 2 (max. 4 балла)

Таблица № 5

Номер задания	Количество учащихся, получивших				Всего баллов	% выполнения
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла		
19	1		1		2	50%
20	1		2		3	75%
Итого:						
% выполнения заданий части 2 - 62,5%						

% выполнения всей работы - 74%

Приложение № 3

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

Справка

**по итогам промежуточной аттестации учащихся
за 2018/2019 учебный год**

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ с 08.05.2018 по 28.05.2018 в школе прошла промежуточная аттестация среди учащихся 2-8 классов

На педсовете от № были утверждены формы и предметы промежуточной аттестации:

во 2-5 классах:

- русский язык – контрольный диктант
- математика – контрольная работа;

в 6 классе:

- математика – контрольная работа

- обществознание – тестирование;

в 7 классе:

- английский язык - контрольный работа

- физика –тестирование;

в 8 классе:

- химия - контрольная работа

- обществознание- тестирование;

Во всех классах промежуточная аттестация прошла согласно графику, утвержденному, приказом директора школы.

Итоги промежуточной аттестации следующие:

Предмет: **Русский язык**

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки:				Качество знаний в %	Уровень обученности	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	15.05	Климычева Н.Ю.	16	16	1	4	7	4	13%	75%	
2б	15.05.	Климычева Н.Ю.	14	14	5	6	2	1	78%	93%	
3	15.05.	Сляднева Э.И.	25	22	1	12	7	2	59%	90%	
4	16.05.	Дадаева Р.Ю.	23	22	3	5	7	7	36%	68%	
5	28.05.	Туленинова Н.М.	22	22	1	5	14	2	27%	90%	

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по русскому языку следующие: **уровень обученности –83,2%, качество знаний -72,6%. Средний балл – 3,9.**

Анализ выполнения работ по русскому языку:

2а,б класс

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	96
2	6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	97
3	6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	97

4	6.10	Правописание разделительных ъ и ь	98
5			99

3 кл.

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	78

4 кл.

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	6.3 6.4 6.5 6.6 6.17	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением Правописание сочетания чк-чн, чт, щн Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова Правописание мягкого знака в глаголах в сочетании тся-ться	67

5 кл.

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	4.1 5.2 5.3 5.5 5.8 6.1 6.4 6.5 6.9 7.7 7.18	Самостоятельные части речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения Распространенные и нераспространенные предложения Сложное предложение Орфограмма Употребление Ъ и Ь Правописание корней Правописание падежных и родовых окончаний Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) Пунктуация в простом и сложном предложениях	92

Предмет: Математика

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уча-ся	Выполнили работу	Получили оценки:				Качество знаний в %	Уровень обученности
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	23.05.	Климычева	16	16	3	8	3	2	69%	88%

		Н.Ю.								
26	24.05.	Климычева Н.Ю.	14	13	4	7	1	1	85%	92%
3	22.05.	Сляднева Э.И.	25	25	3	13	6	3	64%	88%
4	22.05.	Дадаева Р.Ю.	23	23	0	14	5	1	74%	96%
5	17.05.	Харченко Л.Е.	22	21	2	2	8	9	19%	57%
6а	08.05.	Азимова В.В.	13	13	4	0	5	4	30%	69%
6б	15.05.	Харченко Л.Е.	15	15	4	2	4	5	40%	67%

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по математике следующие:
успеваемость -80 %, качество знаний – 54%. Средний балл –.

Анализ выполнения работ по математике:

2а,б класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.3.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	77
2			77
3	1.6.3	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	77
4	1.7.2	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	77

3класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	83
2	1.3.1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	78
3	1.3.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	86
4	1.3.3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.	93
5	1.6.2	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	87
6	1.6.3 1.6.4	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	84

4 класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.1.1 1.1.2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.	100
2			94
3	1.3.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	68
4			76
5	1.3.7	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе)	83
6	1.2.1	Сравнение и упорядочение величин.	74
7	1.6.1	Геометрические величины и их измерение.	54

5 класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1			100
2	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	100
3	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	67
4	3.3 3.3.1 3.3.2	Текстовые задачи Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	80
5	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения (выражения с переменными) Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	80
6	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	40
7	3.3 3.3.1 3.3.2	Текстовые задачи Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	33

6а класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.3.6	Рациональные числа Целые числа Модуль (абсолютная величина) числа Сравнение рациональных чисел Арифметические действия с рациональными числами Степень с целым показателем Числовые выражения, порядок действий в них,	100

		использование скобок. Законы арифметических действий	
2	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	93
3	3.3 3.3.1 3.3.2	Текстовые задачи Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	86
4	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	64
5	3.3 3.3.1 3.3.2	Текстовые задачи Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	50

6б класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.2.2 1.2.5	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями	97
2	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	75
3	3.1.2	Линейное уравнение	92
4	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	67
5	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	25

Предмет: Английский язык

Класс	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки:				Кач-во знаний в %	Уровень обученности
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	15.05.	Кинжакова В.А.	13	12	2	7	3	0	75%	100%
7б	15.05.	Кинжакова В.А.	14	13	1	7	5	0	62%	100%

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по английскому языку следующие: **успеваемость - 100 %, качество знаний – 68,5%, средний балл.**

7 класс:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	2 2.1 2.2	Аудирование Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	68

Предмет: Химия

Класс	Дата	Ф.И.О.	Всего	Выполняли	Получили оценки:	Качеств	Уровень	Средн
-------	------	--------	-------	-----------	------------------	---------	---------	-------

	проведе ния	учителя	учащихся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	о знаний	обученнос ти	ий балл
8	22.05	Самсонова О.А.	20	20	0	6	12	2	30%	90%	3,6

Средние результаты по итогам промежуточной аттестации по биологии следующие:
успеваемость – 90 %, качество знаний –30 %, средний балл.

Анализ выполнения работы по химии:

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	Вещество	71
	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	
	1.2	первых 20 элементов Периодической системы Д.И.	
	1.2.1	Менделеева	
	1.2.2	Периодический закон и Периодическая система	
	1.3	химических элементов Д.И. Менделеева	
	1.4	Группы и периоды Периодической системы. Физический	
	1.5	смысл порядкового номера химического элемента	
	1.6	Закономерности изменения свойств элементов и их	
	2.1	соединений в связи с положением в Периодической	
	2.2	системе химических элементов Д.И. Менделеева	
	2.3	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная	
	2.4	(полярная и неполярная), ионная, металлическая	
	3.1	Валентность химических элементов. Степень окисления	
	3.1.1	химических элементов	
	3.1.2	Чистые вещества и смеси	
	3.3	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и	
	4.1	сложные вещества. Основные классы неорганических	
	4.5	веществ. Номенклатура неорганических соединений	
	4.5.1	Химическая реакция. Условия и признаки протекания	
	4.5.2	химических реакций. Химические уравнения. Сохранение	
	4.5.3	массы веществ при химических реакциях	
	5.2	Классификация химических реакций по различным	
		признакам: числу и составу исходных и полученных	
		веществ, изменению степеней окисления химических	
		элементов, поглощению и выделению энергии	
		Электролиты и неэлектролиты	
		Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация	
		кислот, щелочей и солей (средних)	
		Химические свойства простых веществ	
		Химические свойства простых веществ-металлов:	
		щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия,	
		железа	
		Химические свойства простых веществ-неметаллов:	
		водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора,	
		углерода, кремния	
		Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	
		Правила безопасной работы в школьной лаборатории.	
		Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и	
		очистка веществ. Приготовление растворов	

	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций Вычисления массовой доли химического элемента в веществе Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	
--	---	--

Рекомендации:

- Обсудить итоги промежуточной аттестации на совещании при директоре
- Школьному методическому совету изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
- Заместителю директора школы по УВР и руководителям творческих групп ШМС составлять индивидуальные задания учащимся с низким уровнем возможностей для проведения промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР

Н.Н. Русяева

**Рейтинг участия учащихся
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень	30					
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	30	Ким Ангелина	7	1 (в Узловском районе)	математика	Азимова Валентина Васильевна
	Всероссийский уровень	26					
	XXIV Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	4	Сайпеева Эльвина	6	1	математика	Харченко Людмила Евгеньевна
	Садыкова Сабрина			6	2	математика	Харченко Людмила Евгеньевна
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну родного языка»	1	Сафарова Милана	2	1	русский язык	Климычева Наталья Юрьевна
	Всероссийская Спринт-Олимпиада	1	Русяева Любовь	2	1	русский язык	Климычева Наталья Юрьевна
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	3	Русяева Любовь	2	1	юный эрудит	
			Токолов Владимир	2	1	русский язык	
			Токолов Арсений	2	2	математика	
	Всероссийская VII онлайн-олимпиада по	1	Белобородько Владимир	2	1	математика	

<p>математике</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки русского языка. Посвящается Международному дню родного языка»</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Всё о воде»</p> <p>Всероссийский проект Videouroki.net.</p>	1	Агаркова Арина	2	1	русский язык	<p>Азимова Валентина Васильевна</p>
	1	Андреева Виктория	2	1	окружающий мир	
	13	Ким Ангелина	7	1	физика	
		Прохорова Даяна	8	2	физика	
		Тихонов Сергей	8	2	физика	
		Лобойко Александра	8	2	физика	
		Сухарева Дарья	8	2	физика	
		Питерски Даниил	8	2	физика	
		Шерер Владимир	8	сертификат	физика	
		Самойленко Руслан	7	3	физика	
		Грибков Никита	7	2	физика	
		Астахова Елена	7	2	физика	
		Белобрагин Евгений	7	3	физика	
	Находов Андрей	7	3	физика		
	Лощенко Анастасия	7	сертификат	физика		

	Региональный уровень	20					
	Всероссийские Президентские состязания	8	Андреев Евгений	9	3	силовое многоборье	Синих Максим Сергеевич
			Дордукова Валентина	9	3		
			Моторин Павел	9	3		
			Назаров Вадим	9	1		
			Руммо Николай	9	3		
			Махотина Виктория	9	3		
			Насонова Оксана	9	3		
			Пирогова Дарья				
	Областной турнир по баскетболу г. Киреевск		Семичастно в Артем,	4			
			Ганиев Марат,	4			
			Хизловский Егор,	4			
			Обязов Трофим,	4			
			Беликов Дмитрий,	4			
			Денисов Дмитрий	4			
	Областная викторина для учащихся 5-8 классов «Знай и охраняй наш Тульский край», посвященная героическим событиям обороны г. Тулы в ВОВ 1941-1945 гг	2	Сайпеева Эльвина	6	сертификат	история	Алексеева Нина Анатольевна
			Лощенко Анастасия	7	сертификат		
	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	3	Агаркова Варвара,	6	2	«Народный костюм»	Мальцева Тамара Ивановна
			Зингер Полина,	6	2		
			Руммо Анастасия	5	2		
			Зингер	6	1	«Народный костюм»	Мальцева Тамара
			Зингер	6			

	города Узловая.		Полина		благодарнос ть		
--	-----------------	--	--------	--	-------------------	--	--

**Рейтинг участия педагогов
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол- во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Всероссийский уровень				
	Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт»	1	Климичева Наталья Юрьевна	2	«Методическая работа в школе в условиях ФГОС»
	Всероссийский проект «Источник знаний»	1	Ковалева Елена Николаевна	1	«Киноискусство»
	Региональный уровень				
	Региональный педагогический конкурс «Учитель здоровья»	1	Синих Максим Сергеевич	Финалист муниципальног о этапа	

	Муниципальный уровень	1			
	Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности»	1	Мальцева Тамара Ивановна	2	презентация

**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 21
за 2017-2018 учебный год**

Цель воспитательной работы школы.

Создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Направления воспитательной работы школы.

- Работа школьного самоуправления;
- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- Работа с родителями;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- нравственно - эстетическое;
- пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися.

- Работа школьного самоуправления;
- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- нравственно - эстетическое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;
- Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Работа с родителями

Работа с педагогами

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Работа школьного самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- поисковая работа в музеи,
- организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительная
- информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- поисковая работа в школьном музее.
- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант (во время уборки школьной территории)
- самый аккуратный школьный учебник
- трудовые субботники
- экологическая тропа
- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через направления: «Спорт и туризм», «Пресс-центр», «Центр знание», «Дисциплина и порядок», «Досуг». Руководители этих направлений занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого направления. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили центрами. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должно координироваться педагогом, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке). Учащиеся школы активно участвуют в посадке цветов на школьных клумбах.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Гражданско- патриотическое направление

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека- гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
- Создание программы «Я- гражданин России»
- Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественные организации (связь с музеями других городов)
- Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

Формы реализации:

- работа школьного музея,
- посещение городского музея г.Узловая,
- связь с библиотеками города,

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Я и Отечество!»

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно- патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы. Накануне праздника День Защитника Отечества провели в школе «Рыцарский турнир». В турнире принимали участие 3 разновозрастных команды по 10 человек. Победители получили грамоту, а все участники команд были награждены сладкими призами.

Ежегодно накануне Дня Победы организуем встречи с тружениками труда, тыла, детьми войны. В этом году подготовили литературно- музыкальную композицию «Победный май», затем было чаепитие, пели песни военных лет. Накануне праздника поздравили всех ветеранов.

Активисты музея со своим руководителем – Мальцевой Т.И.. обошли дома ветеранов ВОВ, вручили им памятные подарки, сделанные своими руками.

Выводы: Гражданско-правовое и военно- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и отсутствие системы. Назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их

самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

Задачи:

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, театров.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет, особенно творческое – учащиеся нашей школы имеют звания лауреатов и дипломатов в районных конкурсах «Красота Божьего мира», «Созвездие талантов» и т.д.

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации: использовать новые формы в работе с детьми.

Пропаганда здорового образа жизни.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана программа «Я и здоровье».

Цель программы:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск газет посвященных здоровому образу жизни.

Направления в работе:

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса
- диагностика, коррекция и развитие учащихся
- организация рационального питания
- формирование валеологических знаний и их родителей
- формирование системы спортивно- оздоровительной работы
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют сельские спартакиады, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни
3. Активное участие в формировании здорового образа жизни мед. пункт, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые проходятся в школе. Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Учащиеся начального звена подготовили литературную композицию «Если хочешь быть здоровым». Старшеклассники с 7-9 класс подготовили цикл мероприятий под девизом - «Мы хотим жить». Учащиеся 8 класса – разыграли целую пьесу «О вреде курения», учащиеся 9 класса- используя хорошее оформление доказали, что «Алкоголь- это яд».. Традиционно в течении всего учебного года проводим спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу. Юноши и девушки 8-9 классов – принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях: лыжи, эстафета, легкая атлетика.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даст положительные результаты.

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации: включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно- воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

Формы реализации:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества учащихся находящихся на педагогическом учете.
 2. Повышение успеваемости.
 3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)
- Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 61% учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Узловскому району.
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.
- План совместных мероприятий с администрацией МО Шахтёрское.
- Программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
- План работы школьного ученического самоуправления.
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся .
- Программа «Профилактики курения в школе»
- Программа «Профилактики правонарушений, приобщения подростков к курению, алкоголю, наркотикам (ПАВ)
- Программа работы с проблемными детьми.
- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»
- Координационный план работы с трудными детьми.

Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- документы по реализации целевых программ направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы заседаний

совета по профилактике).

- социальный паспорт
- Работа с «трудными учащимися».
- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»
- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать проводить, проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Заместитель директора по воспитательной работе

Самсонова О.А.

Задачи на новый 2018-2019 учебный год

4. Совершенствовать учебный процесс, используя элементы новых педагогических технологий.
5. Повышать качество знаний учащихся.
6. Продолжить работу по построению системы воспитательной работы школы, способствующей воспитанию физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых, социально-активных и ответственных граждан.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.